|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  На педсовете  протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  Секретарь:  Пучкова Н.Н. | **«Согласовано»**  Председатель ПК  Бесшапошников П.Н**.** | **«Утверждаю»**  Директор школы:  Промкина Л.Н.  приказ № \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_ |

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**об индивидуально – групповых занятиях с обучающимися**

**МОУ «Основная общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик Саратовского района Саратовской области»**

**п. Красный Текстильщик**

**2013**

1. **Общие положения**
2. **1.** Настоящее положение разработано в соответствии

* с законом РФ «Об образовании»,
* [Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»](http://www.voumdo.ru/omc/storage/admin_docs/prikaz_minobr_889.doc)
* [Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/)
* Типовое положение об индивидуально-групповых занятиях с обучающимися (далее - Положение) разработано в рамках Комплексного плана модернизации образования и предназначено для повышения эффективности индивидуальной работы с учащимися.
  1. Индивидуально-групповые занятия проводятся во внеурочное время за сеткой учебных занятий и призваны реализовать индивидуальный подход в обучении и воспитании учащихся.
  2. Контроль работы учителя-предметника с особыми категориями учащихся осуществляет заместитель директора по УВР не реже 2 раз в год, собеседования с учащимися и учителями, проверки текущей и промежуточной аттестации слабоуспевающих школьников, анализа результатов участия одаренных детей в различных мероприятиях.
  3. Отметка о проведении контроля делается в визитной тетради педагога
  4. Вопрос об организации работы со слабоуспевающими и одаренными детьми рассматривается не реже 1 раза в год на научно-методических заседаниях или совещаниях при директоре.
  5. Индивидуально - групповые занятия – это неотъемлемая часть внеурочной деятельности педагога с обучающимися.
  6. Индивидуально- групповые занятия направлены на:
* повышение качества знаний обучающихся;
* предупреждение неуспеваемости;
* развитие мотивации обучающихся;
* удовлетворение интереса обучающихся с повышенной мотивацией

**2. Порядок организации индивидуально – групповых занятиях с обучающимися**

2.1. Виды индивидуально- групповых занятий:

* консультирование по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в 9-х классах в новой форме;
* консультирование по подготовке обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
* работа с обучающимися, нуждающимися в коррекции знаний;
* работа с обучающимися повышенной мотивации;
* обучение научно- исследовательской деятельности, подготовка к конференциям;
* подготовка призёров предметных олимпиад и конкурсов различного уровня;
* работа с обучающимися в кружках по интересам, спортивных секциях, студиях, общественно-полезных объединениях;

**2.2.** Учителем составляется, сдаётся на согласование заместителю директора и утверждение директору школы за 5-10 дней до начала работы план индивидуально - групповых занятий на учебный год.

2.3. Учитель самостоятельно набирает учащихся для организации индивидуально-групповых занятий в количестве не менее 12 человек в зависимости от направления и от количества самих учащихся, нуждающихся в такой форме занятий. Список учащихся фиксируется в журнале индивидуально-групповых занятий, где записывается тема занятий, дата занятий и отмечаются отсутствующие обучающиеся.

2.4. Индивидуально- групповые занятия  планируются учителями на учебный год.

2.5. На основании  плана зам. директора составляет расписание индивидуально-групповых занятий по направлениям.

2.6. Индивидуально- групповые занятия проводятся в свободное от занятий время, не ранее 14-00 и не позднее 18-00 часов.

**3. Порядок организации индивидуальных занятий с обучающимися**

3.1. Индивидуальные занятия предусматриваются в учебном плане исходя из педагогической целесообразности для обучающихся следующих категорий:

* + 1. Детей, нуждающихся в поддержке по медицинским и социальным показателям (ослабленные и болеющие дети, обучающиеся, имеющие длительные перерывы в обучении). За **выявление слабоуспевающих** учащихся и организацию индивидуально-групповых занятий со слабоуспевающими учащимися ответственность несет учитель-предметник и классный руководитель.
    2. Формирование списка слабоуспевающих учащихся происходит в сентябре текущего учебного года учителем-предметником по согласованию с классным руководителем. Основанием для включения ребенка в график индивидуальных занятий являются выявленные пробелы в знаниях, учебная неуспешность.
    3. Длительность и регулярность индивидуально-групповых занятий определяется учителем-предметником на основании текущей и рубежной (четвертной) успеваемости и отражается в графике индивидуальных занятий, который заполняется учителем-предметником.
    4. При выявлении учителем-предметником нескольких слабоуспевающих учащихся по одному и тому же предмету в одной и той же параллели учитель-предметник в праве организовать групповые занятия. В группу включаются, как правило, 4-6 учащихся.
    5. Работы, выполненные учащимися в ходе индивидуально-групповых занятий, фиксируются в тетрадях для дополнительных работ. На первом листе этой тетради учитель-предметник помещает план индивидуальной работы с учащимися, в котором отражает наименование тем, которые необходимо изучить, и порядок их изучения.
  1. **Одаренных детей,** проявивших успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, победителей предметных олимпиад, занимающихся по индивидуальной программе повышенного уровня, научно-исследовательской работой или художественным творчеством.

3.2.1. Индивидуальные занятия для одаренных детей вводятся для расширения возможностей обучающихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения.

3.2.2. Главная задача индивидуальных занятий с одаренными детьми -способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.

3.2.3. Индивидуальные занятия не являются обязательными. Часы, отводимые на проведение индивидуальных занятий, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

3.2.4. В течение учебного года выполнение плана индивидуального занятия контролируется и анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.2.5. Индивидуальные занятия проводятся в учебном кабинете или другом специальном месте, отвечающем санитарным нормам.

3.2.6. В конце учебного года обучающиеся и педагоги должны отчитаться о проделанной за год работе по плану, о его выполнении, о причинах неполного выполнения (если такое будет), об успехах и достижениях обучающихся.

3.2.7. Учителем ведется журнал учета посещаемости и тематики индивидуальных занятий. Оценка по индивидуальным занятиям в табели итоговых оценок успеваемости учащегося не выставляется.

**4. Финансирование**  
Финансирование ИГЗ происходит за счет часов, отводимых в учебном плане на вариативную часть.

**5. Документация**  
   4.1. Занятия проводятся согласно календарно-тематическому планированию, разработанному на основе рабочей программы по предмету.  
   4.2. Для ИГЗ отводятся отдельные журналы, которые оформляются согласно Положению о ведении и оформлении классного журнала.

**6. Ответственность**  
   За нарушение требований настоящего Положения работники учреждения, осуществляющие педагогическую деятельность, несут дисциплинарную ответственность.