**План декады математики, физики и информатики».**

Цель проведения: повышение эффективности воспитательной работы среди обучающихся, активизация внеурочной деятельности по математике, физике и информатике в школе.

Сроки проведения: 2.12.2013 - 12.12.2013.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственный*** |
| **Понедельник**  **(2.12.13 г)** | 1.Открытие недели математики. Радиогазета.  2. Вернисаж математических газет. | Учителя предметники |
| **Вторник**  **(3. 12 . 13 г.)** | 1.Радиогазета: «В мире интересных фактов».  2. Конкурс на лучший рисунок ( шарж, натюрморт)с использованием цифр среди учащихся 5 – 11-х классов  3. «Своя игра» 11 класс-1 урок | Учащиеся 7 «б» класса  Учителя математики, физики |
| **Среда**  **(4. 12. 13 г.)** | 1. Радиогазета: «В мире чисел» 2. Конкурс на лучшую рабочую тетрадь по математике среди 5 - 7 классов. 3. « Физический поединок» 10 класс 4. «Круговой сектор» 8 класс 5. « Математические ребусы»- внеклассное мероприятие для 5-7 классов | Учащиеся 7 «б»  Учителя математики, физики |
| **Четверг**  **(5. 12. 13 г.)** | 1.Радиогазета: «Из истории математики».  2. Урок-игра в 7 «б» классе «Своя игра»  3. «Занимательная информатика» 7класс  4 .« Виртуальный батл » 9 класс | Учащиеся 7 «б» класса Учителя математики, физики |
| **Пятница**  **(6. 12. 13г.)** | 1 Радиогазета: «Несколько интересных фактов из жизни Архимеда»  2. Конкурс на лучшее собственное стихотворение «Законы Ньютона» для 7-11 классов  3. Урок – соревнование « Витамины здоровья» 4 урок в 6 «б» классе | Учащиеся 7 «б» класса  Учителя математики, физики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Суббота**  **(7.12.13 г)** | 1.Конкурс презентаций «Роль воды в природе», « Эти простые непростые механизмы в нашей жизни»  7-11 классы  2. «Игра в клубе Юный информатик» в 5 классе  3. «Информационный калейдоскоп» в 6 классе.  4.Конкурс ребусов для учащихся 4-5 классов | Учителя математики, физики  ученики  8 «б» класса |
| **Понедельник**  **(9. 12 . 13 г.)** | 1.Конкурс рисунков с помощью циркуля среди учащихся 5 – 8-х классов  2.Конкурс ребусов для 4-5 классов  3.«Своя игра» 11 класс  4. Математическая викторина «Практическое море» в 7 «а» кл. | Учителя математики, физики  ученики 8 класса |
| **Вторник**  **(10. 12. 13 г.)** | 1. Конкурс творческих работ «Симметрия в жизни».  2. Конкурс кроссвордов « Биография Ньютона»  3 .Конкурс на лучшее стихотворение, сказку, посвящённое математике среди учащихся 5 – 9-х классов | Учителя математики, физики |
| **Среда**  **(11. 12. 13 г.)** | 1. «Математический калейдоскоп» - внеклассное мероприятие для 1-4 классов  2.Математическая ярмарка для 1-9 классов | Учителя математики, физики  Ученики 10 класса и 6 Б кл |
| **Четверг**  **(12. 12. 13г.)** | 1. «Вернисаж дробей» - внеклассное мероприятие для учащихся 6 «а» класса  2. Подведение итогов 3. Закрытие недели математики. | Учителя математики, физики и информатики |

**Итоги Недели математики:**

С 2.12.2013 по 12.12.2013 в школе проводилась тематическая Декада математики, физики и информатики, задачей которой являлось: развитие познавательной деятельности учащихся; расширение их знаний по математике, физике и информатике; формирование творческих способностей; развитие логического мышления, смекалки; организация самостоятельной, индивидуальной и коллективной практической деятельности учащихся.

В течение декады были проведены следующие мероприятия:

1. Для 4- 5 классов 7.12.2013 г. и 9.12.13 г. внеклассные мероприятия КВМ (Клуб Веселых Математиков) провели учитель Морозова И.В. с учениками 8 класса. Цель мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к математике.

2. Для 7 «а» класса 9.12.2013г. соревнование «Практическое море» провела учитель Морозова И.В. Цель мероприятия: создание условий для развития логического мышления, развития интереса учащихся к математике. В игре участвовало две команды (девочек и мальчиков), которые проходили станции: «Угадай-ка», «Соображай-ка», «Внимательная», «Сказочная», «Игровая». За каждый правильный ответ команда получала жетон. Выиграла команда девочек, у которой в конце игры было больше жетонов.

3. Для 7 «б» класса 5.12.2013 г. учитель Пучкова Н.Н.. провела состязание «Своя игра» по математике. Игра, аналог телевизионной передачи, состояла из 3 раундов. Тот, кто отвечал на вопрос правильно, получал балл. После каждого раунда подводился итог. Победителями стала команда «Почемучки». Цель мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развивитие и укрепление интереса к математике.

4. В 5 -7 классах 4.12.13 г. Пучкова Н.Н. провела внеклассное мероприятие «Математические ребусы», в котором приняли участие 45 учеников. Победителями стали ученики 5 и 6 «а» классов. Цели: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умение выделять главное, существенное, логически излагать мысли.

5. В 6 «б» классе 6.12.13.г. Иноземцева Е.Г. провела в форме игры урок по математике на тему «Решение задач с помощью пропорций». На протяжении всего урока учащиеся знакомились с витаминами, учились вычислять суточную дозу необходимых витаминов, находили рецепт квашения капусты, делали правильные выводы. Цели: развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры.

Для 3-4 классов 11.12.2013 г. устный журнал «Мир математики» провела учитель математики Иноземцева Е.Г.с учениками 6 «б». Цели мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к математике. Мероприятие проходило в виде игры. Команды прошли ряд испытаний, в которых проявили свои знания по математике. За каждый успешно и быстро пройденный этап команды получали баллы. Победила - дружба.

6. Бесшапошников П.Н.провел в 11 классе 5.12.13.г. игру по физике « Своя игра», на которой ученики показали свои знания по физике, 4.12.13.г.в 10 классе проведен «Физический поединок», в 9 классе 5.12.13 г.на уроке информатики ученики участвовали в игре «Виртуальный батл», в 7 классе проведена «Занимательная информатика», в 8классе игра- «Круговой сектор»,в 5классе –игра «Юный информатик».в 6 класс –«Информационный калейдоскоп». Петр Николаевич организовал конкурсы кроссвордов по физике-10.12.13 г., стихотворений- 6.12.13 г., презентаций -7.12.13 г..

7. Для учащихся 6 «а» класса 12.12.13 г. Свириденко О.В. провела внеклассное мероприятие «Вернисаж дробей». Цели: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умение выделять главное, существенное, логически излагать мысли.

8. Пучкова Н.Н. с учащимися 10 класса подготовила и провела «Математическую ярмарку» для учащихся 1-9 классов. Победителями стали:7 «Б», 6 «Б», 6 «А» классы.

9. Пучкова Н.Н. с учащимися 7 «Б» класса подготовила и провела радиогазеты о жизни великих математиков.

10.На протяжении всей декады были проведены конкурсы : конкурс на лучший рисунок ( шарж, натюрморт) с использованием цифр среди учащихся 5 – 11-х классов, конкурс на лучшую рабочую тетрадь по математике среди 5 - 7 классов, конкурс рисунков с помощью циркуля среди учащихся 5 – 8-х классов, конкурс творческих работ «Симметрия в жизни», конкурс на лучшее стихотворение, сказку, посвящённое математике среди учащихся 5 – 9-х классов.

Выводы:

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на высоком уровне. На каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было.

Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. В то же время способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность, разрабатывая задания, проявить себя организатором мероприятия для различных возрастных групп учащихся.

Недостатки: плохое взаимопосещение открытых мероприятий, не все учителя принимали активное участие в декаде.

Руководитель МО учителей

математики, физики и информатики Пучкова Н.Н.