**На основании справки был издан приказ №\_\_\_ от\_\_\_\_ октября 2013 г.**

**СПРАВКА**

**по итогам входной диагностики в 2-11 классах**

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2013-2014 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:** 3-4 недели сентября – 1неделя октября.

**Проверяющий:** зам. директора по УВР Иноземцева Е.Г..

Диагностический входной контроль проводился по *математике* в 2-11 классах, *русскому языку* в 2-11 классах, *иностранному языку* в 3-11 классах, *истории* в 6-11 классах, *обществознанию* в 6 – 11 кл., *биологии* в 6-11 классах, *хими*и в 8-11 классах, *физике* в 8-11 классах,  *информатике* в 6 – 9 кл, *экологии* в 6 – 9 кл, *географии* в 6-11 классах.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 «А» | 19 | 10 | 2 | 5 | 2 | 89 | 63 | Макарова Е.В. |
| 6 «А» | 16 | 0 | 5 | 9 | 2 | 87,5 | 31 | Промкина Л.Н |
| 6 «Б» | 18 | 2 | 5 | 6 | 5 | 72 | 39 | Казанкина Е.В. |
| 7 «А» | 15 | 4 | 5 | 3 | 3 | 80 | 60 | Макарова Е.В. |
| 7 «Б» | 16 | 1 | 5 | 6 | 4 | 75 | 37 | Макарова Е.В. |
| 8 «А» | 17 | 1 | 5 | 8 | 3 | 82 | 35 | Казанкина Е.В. |
| 8 «Б» | 10 | 0 | 6 | 3 | 1 | 90 | 60 | Комарова Л.А. |
| 9 «А» | 14 | 0 | 6 | 6 | 2 | 85,7 | 42,8 | Комарова Л.А. |
| 9 «Б» | 14 | 0 | 8 | 4 | 2 | 86 | 57 | Казанкина Е.В. |
| 10 | 15 | 0 | 5 | 8 | 2 | 86,6 | 33,3 | Комарова Л.А. |
| 11 | 17 | 1 | 7 | 7 | 2 | 88 | 47 | Комарова Л.А. |

**Типичные ошибки:**

5 кл. - Правописание –тся, -ться в глаголах, удвоенные согласные, безударные гласные в корне.

6-7 кл.- Знаки препинания при однородных членах, правописание безударных гласных в корне, обособление определений, обстоятельств.

8-9 кл. Пунктуация в простом осложненном предложении, правописание суффиксов разных частей речи, безударные гласные в корне.

10-11 кл. – Знаки препинания в сложных предложениях, обособление определений, обстоятельств, правописание не в словах разных частей речи.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваем. % | Кач-во % |
| Свириденко О.В. | 9 «а» | 2 | - | 7 | 5 | 64,2 | 14,3 |
| 6 «а» | - | 3 | 13 | 4 | 80 | 15 |
| Иноземцева Е.Г. | 6 «б» | 2 | 2 | 6 | 4 | 71,4 | 28,6 |
| Морозова И.В. | 7 «а» | - | 8 | 5 | - | 100 | 61,5 |
| 8 «б» | - | 3 | 6 | - | 100 | 66,6 |
| 8 «а» | 3 | 2 | 5 | 3 | 76,9 | 38,4 |
| 11 | 2 | 3 | 5 | 2 | 83,3 | 41,6 |
| Пучкова Н.Н. | 5 | 4 | 6 | 8 | 2 | 90 | 50 |
| 7 «б» | 3 | 6 | 5 | 3 | 83 | 52 |
| 9 «б» | 3 | 4 | 8 | 2 | 89 | 41 |
| 10 | 2 | 4 | 7 | 2 | 87 | 40 |

Типичные ошибки по математике:

5 -7 классы: нахождение числа по его проценту; деление десятичных дробей; нахождение средней скорости движения; решение задач, уравнений; упрощение выражений ; применение основного свойства пропорции ; применение формул сокращенного умножения.

8 – 9классы: преобразование дробно-рациональных уравнений; решение текстовых задач ; решение систем линейных уравнений преобразование иррациональных выражений.

10 -11 классы: нахождение производной сложной функции; решение тригонометрических уравнений; решение текстовых задач.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 «А» | 14 | - | 3 | 5 | 6 | 57,1 | 21,4 | Свириденко О.В. |
| 8 «Б» |  | Не выполняли | | | | | |
| 9 «А» | 14 | - | 1 | 9 | 4 | 71,4 | 7 |
| 9 «Б» |  | Не выполняли | | | | | |
| 10 | 15 | 1 | 3 | 11 | 0 | 100 | 27 | Бесшапошников П.Н. |
| 11 | 16 | 4 | 3 | 9 | 0 | 100 | 44 |

Типичные ошибки

9 класс: Изменение агрегатных состояний вещества; расчет удельного сопротивления проводников; явление диффузии; КПД; решение задач на плотность тел; Архимедова сила ; механическая работа; превращения и изменения энергии в механических и тепловых процессах; сила тока, сопротивление; оптика.

8класс: Решение качественных задач по темам «Выталкивающая сила», «Механическая работа и мощность»; решение задач по теме «КПД».

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Оценки | | | | % успеваемости | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Бесшапошников П.Н. | 6А | 2 | 9 | 3 | 0 | 100 | 68 |
| 6Б | 2 | 8 | 5 | 0 | 100 | 66 |
| 7А | 6 | 8 | 2 | 0 | 100 | 87 |
| 7Б | 3 | 6 | 4 | 0 | 100 | 69 |
| 8А | 2 | 1 | 10 | 0 | 100 | 23 |
| **8Б** | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 62 |
| **9А** | 5 | 5 | 4 | 0 | 100 | 71 |
| **9Б** | 2 | 10 | 3 | 0 | 100 | 80 |

Типичные ошибки:

6-е классы – слабые знания теоретического материала;

7-е классы – слабые знания темы «Человек и информация»

8-е классы - слабые знания по теме «технология обработки графической информации»;

9-е классы - слабые знания по теме «Коммуникационные технологии»

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выполняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 3кл | 18 | 2 | 6 | 3 | 7 | 61 | 44 | Ушакова Н.Н |
| 4 кл | 10 | 0 | 2 | 5 | 3 | 70 | 20 |
| 5 кл | 11 | 0 | 5 | 1 | 5 | 55 | 45 |
| 6 кл | 11 | 1 | 2 | 6 | 2 | 82 | 27 |
| 7 кл | 13 | 0 | 4 | 5 | 3 | 77 | 38 |
| 8 кл | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 |
| 9 кл | 11 | 2 | 0 | 3 | 6 | 45 | 18 |
| 10 кл. | 15 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100 | 40 |

**Немецкий язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 кл. | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100 | 60 | Успенская Е.В. |
| 7 кл. | 5 | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 80 | Успенская Е.В. |
| 8 кл. | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 40 | Успенская Е.В. |
| 9 кл. | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 100 | 27 | Успенская Е.В. |
| 10 кл. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | Успенская Е.В. |
| 11кл. | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | Успенская Е.В. |

Типичные ошибки:

* недостаточное усвоение лексики
* нахождение информации в тексте, с целью полного понимания;
* порядок слов в вопросительных и утвердительных предложениях;
* не владеют навыками чтения с извлечением нужной информации;
* составление плана текста и расположение предложений в нужном порядке, соответствующему содержанию;

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 «А» | 16 | 5 | 7 | 4 | - | 100 | 75 | Высоколова Л.А. |
| 6 «Б» | 17 | 2 | 7 | 8 | - | 100 | 52 |
| 7 «А» | 13 | 1 | 6 | 5 | 1 | 92 | 53 |
| 7 «Б» | 12 | 1 | 6 | 5 | - | 100 | 58 |
| 8 «А» | 18 | 2 | 9 | 7 | - | 100 | 61 |
| 8 «Б» | 17 | 4 | 8 | 4 | 1 | 94 | 70 |
| 9 «А» | 17 | 1 | 9 | 5 | 2 | 88 | 58 |
| 9 «Б» | 13 | 1 | 4 | 7 | 1 | 94 | 33 |
| 10 | 15 | 2 | 6 | 7 | - | 100 | 52 |
| 11 | 13 | 2 | 4 | 6 | 1 | 92 | 46 |

Типичные ошибки: плохо помнят даты, хронологию событий , понятий и терминов.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **учителя** | **класс** | **Результаты** | | | | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **% соответствия** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Болдырева С.Н. | 7 «а» | 3 | 6 | 6 | 1 | 93 | 56 | 85 |
| 7 «б» | 4 | 5 | 2 | 2 | 85 | 69 | 86 |
| 8 «а» | 0 | 7 | 8 | 1 | 93 | 43 | 80 |
| 8 «б» | 0 | 4 | 4 | - | 100 | 50 | 76 |
| 9 «а» | 1 | 7 | 7 | 1 | 100 | 93 | 68 |
| 9 «б» | 4 | 8 | 2 | - | 100 | 24 | 82 |
| 10 | 2 | 6 | 2 | - | 100 | 50 | 78 |
| 11 | 2 | 9 | 2 | - | 100 | 84 | 85 |
| 6 «а» | 2 | 2 | 10 | - | 100 | 29 | 85 |
| 6 «б» | 2 | 3 | 9 | - | 100 | 38 | 78 |

Типичные ошибки: типичные ошибки по биологии: не могут учащиеся находить причинно- следственные связи между биологическими процессами , путают в установлении последованных процессов происходящих в организме и клетке, много ошибок с незнанием биологических законов

**Экология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 «А» | 15 | 3 | 10 | 1 | 1 | 93 | 86 | Ермолаева Е.В. |
| 6 «Б» | 14 | 2 | 7 | 3 | 2 | 91 | 64 |
| 7 «А» | 13 | - | 9 | 4 | - | 100 | 69 |
| 7 «Б» | 15 | 3 | 11 | 1 | - | 100 | 82 |
| 8 «А» | 13 | 2 | 9 | 1 | 1 | 92 | 84 |
| 8 «Б» | 13 | 1 | 8 | 4 | - | 100 | 68 |
| 9 «А» | 16 | 3 | 8 | 4 | 1 | 93 | 68 |
| 9 «Б» | 14 | 1 | 5 | 7 | 1 | 92 | 42 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6А |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6Б |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 18 | 5 | 6 | 7 | - | 100 | 61 | Евграфова Н.А. |
| 7 «А» | 17 | 2 | 9 | 4 | - | 100 | 84 |
| 7 «Б» | 17 | 1 | 4 | 5 | 2 | 83 | 41 |
| 8 «А» | 16 | 2 | 6 | 5 | 1 | 92 | 57 |
| 8 «Б» | 17 | 1 | 5 | 5 |  | 100 | 54 |
| 9 «А» | 16 | 3 | 5 | 7 | 2 | 88 | 47 |
| 9 «Б» | 10 | 2 | 8 | 6 | - | 100 | 62 |
| 10 | 10 | 3 | 6 | 7 | 1 | 94 | 52 |
| 11 | 18 | 3 | 6 | 6 | 1 | 93 | 56 |

Типичные ошибки по обществознанию: единичные работы с допущенными ошибками в части А, которая содержит задания с выбором ответа; затруднения вызвали задания из части В на соответствие, на выбор верных позиций из списка.

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 16 | 3 | 8 | 4 | 1 | 94 | 68 | Погосян Н.А. |
| 6А | 17 | 3 | 7 | 5 | 2 | 88 | 58 |
| 6Б | 13 | 0 | 5 | 6 | 2 | 84 | 38 |
| 7 «А» | 13 | 2 | 6 | 5 | - | 100 | 50 |
| 7 «Б» | 14 | 3 | 6 | 5 | - | 100 | 64 |
| 8 «А» | 16 | 3 | 7 | 6 | - | 100 | 55 |
| 8 «Б» | 15 | 2 | 6 | 7 | - | 100 | 47 |
| 9 «А» | 12 | 1 | 4 | 7 | - | 100 | 33 |
| 9 «Б» | 13 | 1 | 3 | 9 | - | 100 | 26 |
| 10 | 13 | 3 | 4 | 6 | - | 100 | 50 |
| 11 | 9 | 2 | 6 | 1 | - | 100 | 88 |

Типичные ошибки по географии: затруднения вызывают задания на соответствие; и соотношение определений и правильных ответов

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8А | 16 | 1 | 10 | 5 | - | 100 | 68 | Ермолаева Е.В. |
| 8Б | 14 | 1 | 5 | 6 | 2 | 92 | 42 |
| 9 «А» | 15 | 1 | 5 | 7 | 2 | 93 | 45 |
| 9 «Б» | 16 | 1 | 4 | 10 | 1 | 93 | 31 |
| 10 | 13 | 1 | 4 | 6 | 2 | 92 | 38 |
| 11 | 14 | 1 | 7 | 5 | 1 | 92 | 57 |

Типичные ошибки: не знание формул и химических элементов.

**Начальные классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | класс | предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 1. | Мамукова Л.Г. | 2 б | рус.яз | 3 | 5 | 4 | 3 | 57% | 80% |
| матем. | 4 | 6 | 1 | 1 | 83% | 91,7% |
| Техника  чтения | Выше нормы 4 Норма -4 Ниже нормы 6 | | | | 57% | 99% |
| 2. | Иноземцева А.В. | 2 а | рус.яз | 2 | 5 | 5 | 2 | 50% | 85,7 % |
| матем. | 2 | 8 | 4 | 1 | 83% | 93,3% |
| Техника  чтения | Выше нормы 5 Норма 6 Ниже нормы 3 | | | | 93% | 99% |
| 3. | Пятаева Е.И. | 3б | рус.яз | - | 4 | 8 | 3 | 25% | 75% |
| матем. | 2 | 2 | 9 | 3 | 25% | 81% |
| Техника  чтения | Выше нормы 12 Норма3 Ниже нормы 1 | | | | 93% | 99% |
| 4. | Комарова Е.В. | 3 а | рус.яз | 4 | 5 | 3 | 3 | 60% | 80% |
| матем. | 2 | 7 | 4 | 2 | 60% | 87% |
| Техника  чтения | Выше нормы 11 Норма 1 Ниже нормы 2 | | | | 80% | 99% |
| 5. | Деменкова Ю.Л. | 4 б | рус.яз | - | 9 | 11 | 1 | 45% | 85% |
| матем. | - | 8 | 11 | 1 | 40% | 80% |
| техника  чтения | Выше нормы 6 Норма 8 Ниже нормы 4 | | | | 77 % | 78% |
| 6. | Тараканова А.В. | 4 а | рус.яз | - | 6 | 6 | 2 | 43 % | 88% |
| матем. | 1 | 6 | 7 | 1 | 47 % | 93% |
| Техника  чтения | Выше нормы 2 Норма 6 Ниже нормы 7 | | | | 53% | 99% |

**Стартовая диагностика в 1х классах..**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инструментальная готовность | | | | | |
| № | Ф.И. | класс | писало | базовый уровень | низкий уровень |
| 1 | Бондина Н.Н. | 1 «б» | 11 | 9 | 2 |
| 2 | Кликушина Г.Е. | 1 «а» | 13 | 10 | 3 |

**Типичные ошибки:**

*МАТЕМАТИКА*

* Сложение и вычитание в пределах 20, вычитание с переходом через разряд;
* Сравнение выражений;
* Действия с многозначными числами, письменное умножение на однозначное число;
* Решение задач на деление;
* Решение выражений на порядок действий».

*РУССКИЙ ЯЗЫК*

* Правописание безударных гласных в корне слова, в приставках;
* Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща;
* Правописание предлогов со словами;
* Перенос слов.

Выводы:

* 1. Низкий процент успеваемости:
* Русский язык – 2 – 11 классы,
* Математика – 2 – 6-е, 7 Б, 8 А, 9 – 11 классы,
* Физика 8- 9, классы, отсутствие входной диагностики в в 8 б и 9 б классах;
* Иностранный язык – в 3-7, 9-х классах;
* География – в 5-м, 6-х классах;
* Химия – в 8 Б, 9-х, 10, 11 классах;
* Биология – в 6 «а», 6 «б», 9 «б» классах,
* История – в 7-х, 8А классах.
* Обществознание – 7Б, 8А, 9А, 10,11-е классы;
* Экология – 6 А,6 Б, 8/ А, 9-е классы

2. Низкий процент качества знаний:

* Русский язык – в 3 б, 6 а, 8а, 10 классах,
* Математика – в 3б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а, 10,11 классах,
* Физика – 8а, 9а, 10 классах;
* Иностранный язык – в 4, 6-х, , 9-х, 10, 11 классах;
* География – в 6 «Б», 9 «а» и 9 «б» классах
* Химия - в 9 «Б», 10 классах;
* Биология – в 6 «а», 6 «б», 9 «б» классах,
* История – в 9 «Б» классе.

Рекомендации:

* + 1. Учителям – предметникам усилить индивидуальную работу с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки, работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.
    2. Активизировать работу со школьниками с высокой мотивацией к учебе, направляя познавательную деятельность обучающихся на подготовку к олимпиадам.
    3. Учителям – предметникам своевременно проводить входную диагностику, отчеты о проделанной работе предоставлять руководителям ШМО в установленной форме (кол-во «5», «4», «3», «2», типичные ошибки, допущенные обучающимися)