***На основании справки был издан приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» марта 2013 г***

**Справка**

**по итогам проверки подготовки** **учащихся 9-х и 11 классов к**

**государственной (итоговой) аттестации** **в 2012-2013 учебном году**

***Сроки контроля: март 2013***

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в декабре – марте 2012 – 2013 уч. года администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 классов и в новой форме для всех учащихся 9-х классов по русскому языку и математике;

- проведены пробные экзамены в новой форме в 9-х классах по всем предметам, которые включены в государственную (итоговую) аттестацию в новой форме;

- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования;

- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9-х и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

* посещены уроки учителей – предметников;
* изучена внеаудиторная занятость учителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

 Следует отметить, что учащиеся показали удовлетворительные результаты по русскому языку, по биологии, обществознанию, по математике результаты низкие.

 Наблюдается положительная динамика успеваемости, качества знаний и среднего балла по русскому языку и алгебре, на основании чего можно прогнозировать успешную сдачу экзаменов большинством учащихся. Но в то же время есть вопросы, над которыми учителям еще следует работать.

Анализируя заявления учащихся о выборе предметов для сдачи за курс основного общего образования, выбор распределился следующим образом:

- история – 1

- химия – 1

- обществознание – 24

- литература - 2

- география – 7

- биология – 29;

за курс среднего (полного) образования:

- обществознание – 9

- биология – 10

- история –1

-география - 1

- физика – 1

- химия – 2.

На классных родительских собраниях в 9-х и 11 классах, на общешкольном родительском собрании рассматривались вопросы посещаемости учебных занятий учащимися выпускных классов. Посещаемость учебных занятий в 9-х и 11 классах находится на низком уровне. Работа по этому вопросу проводится администрацией школы, классными руководителями, социально-психологической службой школы. Родители (под роспись) ознакомлены с нормативно-правовым обеспечением ЕГЭ и ГИА, которое изучалось на родительских собраниях в декабре – феврале 2012-2013 учебного года. Администрация школы обратилась к родителям с вопросом контроля подготовки домашних заданий учащимися, вечернего времяпровождения их детьми, ответственности родителей за успешность удачной сдачи экзаменов выпускниками. На все родительские собрания имеются соответствующие протоколы.

Во время посещения уроков учителей русского языка Комаровой Л.А. (9 А и 11 классы), Казанкиной Е.В. (9 Б класс), математики Пучковой Н.Н. (9 классы), Свириденко О.В. (11 класс) отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. У этих же учителей большая часть часов неаудиторной занятости также посвящена подготовки к государственно (итоговой) аттестации.

В холле школы, во всех учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ и ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

Администрацией школы проводится постоянная работа с учителями – предметниками, классными руководителями, учащимися и их родителями по подготовки к ЕГЭ и ГИА, данные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре, зам. директоре по УВР.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственно (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводится на достаточном уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА. Но в то же время родители осуществляют недостаточный контроль за учащимися по данному вопросу.

На основании вышеизложенного, рекомендую:

1.     Учителям – предметникам, работающим в 9-х и 11 классах:

1.1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

         1.2. Использовать часы неаудиторной занятости для подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

         1.3. Постоянно вести совместную работу с классными руководителями 9а класса Ермолаевой Е.В., 9б класса Щебетиной В.Г., 11 класса –Кузнецовой Л.В. по вопросу посещаемости учебных занятий учащимися и их успеваемости.

         1.4. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классах и подготовки к единому государственному экзамену, которые находятся в кабинетах.

         2. Ермолаевой Е.В. – классному руководителю 9а класса, Щебетиной В.Г. – классному руководителю 9б класса, Кузнецовой Л.В. – классному руководителю 11 класса;

         2.1. Проводить регулярную воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов и подготовки к единому государственному экзамену выпускников 11 класса с учителями – предметниками.

         2.2. Усилить работу с родителями по профилактике пропусков без уважительных причин учащимися 9-х  и 11 классов.

2.3.Своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающих по какому-либо предмету учебного плана о возникших проблемах.

         2.4. Консультироваться по возникшим вопросам, появившимся в ходе работе с учащимися с школьным психологом Подкопаевой Н.Н.

         3. Подкопаевой Н.Н.– школьному психологу:

         3.1. Обеспечить психологическую подготовку учащихся к проведению государственно (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов в новой форме и единому государственному экзамену.

         3.2. Оказывать необходимую помощь учителям – предметникам, классным руководителям, учащимся и их родителям по вопросам психологической подготовки учащихся к участию в государственной (итоговой) аттестации.

         4. Ткаченко А.А. – социальному педагогу школы отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися выпускных классов, постоянно работать над профилактикой пропусков без уважительных причин учащимися 9-х и 11 классов.

 18. 03.2013 г.

Зам. директора по УВР:                           /Иноземцева Е.Г./