*МОУ «СОШ п. Красный Текстильщик Саратовского района Саратовской области»*

**На основании справки был издан приказ № от февраля 2014 г.**

**Справка об итогах**

**предметно-обобщающего контроля преподавания химии**

**в 7 – 11 классах в 2013 – 2014 учебном году**

 В феврале по плану УВР администрацией школы был проведен предметно-обобщающий контроль состояния преподавания химии 7 – 11 и экологии в 5 – 9 классах.

**Цель:** изучение качества преподавания химии и экологии в 5 – 11 классах.

**В ходе контроля была проделана следующая работа:**

1. *Посещены уроки химии:*

* «Непредельные углеводороды», 10 класс,
* «Общая характеристика элементов 2 группы», 9 класс,
* «Уравнения химических реакций», 8 класс.
* «Вычисление массы продукта по известной массе или объему исходного вещества, содержащего примеси», 10 класс, элективный предмет,
* «Способы разделения смеси», 7 класс,
* «Типы химических реакций. Реакция разложения», 8 класс

*уроки экологии:*

* «Твое первое исследование», 5 класс,
* «Атмосферный воздух. Состав атмосферного воздуха» 6 класс,
* «Животные тропических лесов», 7 класс.
* 9кл.

2. Проверена документация:

- календарно-тематическое планирование, поурочные планы, журналы 5-11 классов, тетради для контрольных работ.

3. Проведены контрольные срезы знаний по химии в 7-11 и экологии в 5 – 9 классах.

**Результаты контроля следующие:**

Преподавание химии и экологии ведет учитель Ермолаева Е.В., стаж педагогической работы – 19 лет, без категории. Преподавание химии в 7 – 11 классах ведется по УМК О.С. Габриэлян, по экологии УМК И.М. Швец, Н.А. Чумаченко.

На изучение химии в 7,10,11 классах отводится 1 часа в неделю, в 8,9 классах 2 часа в неделю. Кроме того, учащиеся 10-11 класса изучают элективный предмет «Решение экспериментальных задач при обучении химии».

Календарно-тематическое планирование учителя соответствует содержанию программ, включает необходимое количество лабораторных, практических и контрольных работ. Записи в журналах соответствуют календарно-тематическому планированию и программам.

В соответствии с планом внутришкольного контроля Ермолаева Е.В. проводит входной и итоговый контроль, а также инструктаж по технике безопасности при проведении лабораторных работ, что отражено в классных журналах.

Анализ посещенных уроков показал, что уроки организуются методически правильно, соблюдаются все необходимые этапы, которые логически связаны между собой. В начале урока учащиеся проводят целеполагание, в конце урока - рефлексию. Учитель использует разнообразные формы работы: фронтальную, индивидуальную, самостоятельную, применяет дифференцированный подход, учащиеся выполняли дифференцированные задания по карточкам.

 Елена Владимировна работает по теме самообразования «Методы и формы контроля на уроках химии», и эта работа прослеживается как на уроках, так и при проведении внеклассных мероприятий. Учитель использует элементы игровой технологии, занимательные задания, викторины, проводит нетрадиционные уроки: урок-игра в 7 классе по теме «Животные тропических лесов», применяет ТСО. Уроки Ермолаевой Е.В. направлены на развитие познавательных интересов учащихся, формируют представление учащихся о роли химии и экологии в жизни человека.

 С целью подготовки учащихся к ЕГЭ уже с 7 класса осуществляется выполнение детьми различного уровня тестовых заданий теоретического и практического характера, эти задания рассчитаны на различный уровень развития детей.

Большое внимание уделяется работе с учебником, со справочной и дополнительной литературой, что способствует более глубокому изучению материала, умению выделять в тексте основной материал, видеть и понимать логические связи внутри материала.

Елена Владимировна ведет внеурочную работу по предмету, работу с высокомотивированными учащимися, которые принимают участие в олимпиадах по химии, однако, в последние годы результативность участия снизилась, участия в конкурсах не зафиксированы. Также учитель проводит дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися и консультации по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

В 2011 году Елена Владимировна прошла обучение на системных курсах повышения квалификации при СарИПКиПРО по теме «Теория и методика преподавания химии»», в 2011 году проблемные курсы по теме «Реализация ФГОС ООО средствами учебных предметов «Химия» и «Биология».

Проверка тетрадей показала, что ведется по 3 экземпляра тетрадей: рабочая, для контрольных и лабораторных работ. Тетради подписаны, записи детьми производятся своевременно, число проведенных и запланированных контрольных работ совпадает. Виды работ, выполняемых в тетрадях разнообразны, это конспекты занятий, запись определений, формул, решение задач, самостоятельные работы. Учитель проверяет тетради регулярно, обращает внимание на соблюдение единого орфографического режима учащимися и отмечает случаи его нарушений, делая соответствующие замечания.

 Проверка классных журналов показала, что учитель своевременно и объективно выставляет оценки за письменные работы, записи ведутся аккуратно, случаи исправления оценок не выявлены.

 Кабинет химии оснащен на 65%. Недостаточно оборудования для проведения лабораторных работ, а также недостаточное количество оборудования для демонстрационных опытов.

 **Выводы:**

1.Преподавание химии 7 – 11 и экологии в 5-9 классах ведется удовлетворительно, учитель используют разнообразные формы и методы работы, применяет современные педагогические технологии, в том числе информационные, ведет внеклассную работу по предмету.

1. Документация ведется удовлетворительно.

**Рекомендации:**

 Учителю Ермолаевой Е.В. при проведении уроков вести индивидуальную дифференцированную работу со слабоуспевающими, используя разнообразные методы и формы для успешного усвоения предметов всеми обучающимися.

 Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иноземцева Е.Г.

 20.02.2014 г.